

Leszno, dn. 15.09.2017r.

Szanowni Państwo,

Uprzejmie informujemy, iż w Zespole Szkół Technicznych – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Lesznie została powołana komórka doradztwa zawodowego dla szkół Miasta Leszna. Zachęcamy do zapoznania się z naszą ofertą. Proponujemy udział w spotkaniach grupowych i indywidualnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Poniżej przedstawiamy ofertę naszych zajęć:

### Zajęcia dla szkoły podstawowej

Lp.	Działanie/temat zajęć	Klasa	Czas trwania	Osoby odpowiedzialne	Cel zajęć
<b>Zajęcia grupowe obowiązkowe (minimum po 10 godzin w klasie VII i VIII)</b>					
1.	Zajęcia wstępne dla każdej klasy	VII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Poznanie możliwości uzyskania pomocy doradczej w szkole i przewidywanych korzyści - zajęcia prowadzone oddzielnie albo jako część pierwszych zajęć o innej tematyce w każdej grupie młodzieży
2.	Ja, czyli kto?	VII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Samopoznanie - umiejscowienie siebie wśród innych
3.	Jaki/a jestem?	VII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Samopoznanie -- cechy charakteru i osobowości
4.	Co jest ważne? - o potrzebach i wartościach związanych z pracą	VII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Rozpoznanie czynników determinujących wybory edukacyjne i zawodowe
5.	Dobre pierwsze wrażenie	VII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Rozwój umiejętności właściwej komunikacji werbalnej i pozawerbalnej
6.	Ja w grupie - o rolach grupowych i pracy zespołowej	VII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Rozwój kompetencji miękkich - najważniejszych na współczesnym rynku pracy
7.	Mówię, a oni słuchają - o wystąpieniach publicznych	VII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Rozwój kompetencji miękkich - najważniejszych na współczesnym rynku pracy
8.	Zjedz tę zabę - umiejętność wypoczywania i relaksowania się	VII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Rozwój kompetencji miękkich - najważniejszych na współczesnym rynku pracy
9.	Moje mocne i słabe strony	VII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Samopoznanie - mocne i słabe strony - jak je wykorzystać? jak je pokonać?
10.	Żeby chciało mi się chcieć - kilka słów o motywacji	VII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Wzbudzenie w uczniach wiary we własne możliwości, zmotywowanie do poszerzania swoich umiejętności, a także do pierwszych doświadczeń zawodowych.
11.	Asertywność w szkole i pracy	VIII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Rozwój kompetencji miękkich - najważniejszych na współczesnym rynku pracy
12.	Aby ze wszystkim zdążyć	VIII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Nabywanie umiejętności organizacji własnego czasu i zarządzania nim
13.	Podjęcie decyzji	VIII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Pomoc uczniom w podjęciu decyzji edukacyjno-zawodowych
14.	Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu	VIII	1 x 45 min.	Pielęgniarka szkolna/lekarz we współpracy z doradcą zawodowym	Zwrócenie uwagi na kolejny czynnik, który należy brać pod uwagę przy podejmowaniu decyzji o dalszej przyszłości
15.	Rynek pracy	VIII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Przedstawienie ogólnych informacji na temat lokalnego i krajowego rynku pracy (bezrobocie, oczekiwania pracodawców, zawody deficytowe i nadwyżkowe)
16.	Moja przyszłość, moje decyzje	VIII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Czynniki, którymi warto kierować się przy podejmowaniu decyzji o przyszłości edukacyjnej i zawodowej (model chcę-mogę-potrzeba)
17.	System edukacji w Polsce Oferta szkół ponadpodstawowych z regionu	VIII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Wskazanie możliwości wyboru dalszej ścieżki kształcenia (przedstawienie oferty liceów ogólnokształcących, techników i szkół branżowych z regionu i nie tylko).
18.	Mój przyszły zawód	VIII	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Omówienie poszczególnych grup zawodowych oraz umiejętności, kompetencji, cech osobowości, które są przydatne przy wykonywaniu różnych profesji. Przedstawienie wstępnych planów zawodowych uczniów (każdy przygotowuje i przedstawia swoją pracę na ten temat np. w formie prezentacji multimedialnej, makiety itp.)
19.	Lekcje pokazowe z wybranych firmami z regionu	VII i VIII	W zależności od ustaleń	Doradca zawodowy i przedstawiciel firmy	Promocja kształcenia zawodowego, zawodoznawstwo, poznanie lokalnego rynku pracy i wybranych ścieżek kariery

### Zajęcia dla technikum

Lp.	Działanie/temat zajęć	Klasa	Czas trwania	Osoby odpowiedzialne	Cel zajęć
<b>Zajęcia obowiązkowe (minimum 10 godzin w cyklu kształcenia)</b>					
1.	Właściwa autoprezentacja i komunikacja interpersonalna	I	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Rozwój kompetencji miękkich - komunikacja werbalna i pozawerbalna, pierwsze wrażenie, kreowanie własnego wizerunku na rynku pracy
2.	Moje mocne i słabe strony	II, III, IV	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Samopoznanie - pomoc w poznaniu własnych predyspozycji, zainteresowań, mocnych i słabych stron oraz innych cech indywidualnych, potrzebnych w podjęciu edukacyjno-zawodowej była jednym z głównych oczekiwań uczniów.
3.	Rynek pracy	III	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Poznanie realiów współczesnego rynku pracy - lokalnego, krajowego, europejskiego, oczekiwań pracodawców, zawodów nadwyżkowych i deficytowych, zawodów przyszłości, przekonanie o konieczności całościowego kształcenia się. Nabywanie umiejętności samodzielnego analizowania sytuacji na rynku pracy.

4.	Moja przyszłość, moje decyzje	IV	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Czynniki, którymi warto kierować się przy podejmowaniu decyzji o przyszłości edukacyjnej i zawodowej (model chcę-mogę-potrzeba)
5.	Podstawy prawa pracy	IV	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Poznanie praw i obowiązków pracownika i pracodawcy - zapobieganie ewentualnym patologiom w miejscu pracy
6.	Najskuteczniejsze metody poszukiwania pracy	IV	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Przygotowanie uczniów do skutecznego poszukiwania pracy
7.	Dokumenty aplikacyjne	V	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Przygotowanie uczniów do skutecznego poszukiwania pracy
8.	Rozmowa kwalifikacyjna i przygotowanie do niej	V	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Przygotowanie uczniów do skutecznego poszukiwania pracy
9.	A może własna firma?	V	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Promowanie postaw przedsiębiorczych, przekazanie informacji praktycznych nt. zakładania własnej działalności gospodarczej, przygotowania biznesplanu itp.

### Zajęcia dla szkoły branżowej I stopnia/szkoły zawodowej

Lp.	Działanie/temat zajęć	Klasa	Czas trwania	Osoby odpowiedzialne	Cel zajęć
<b>Zajęcia obowiązkowe (minimum 10 godzin w cyklu kształcenia)</b>					
1.	Moje mocne i słabe strony	I, II	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Samopoznanie - pomoc w poznaniu własnych predyspozycji, zainteresowań, mocnych i słabych stron oraz innych cech indywidualnych, potrzebnych w podjęciu edukacyjno-zawodowej była jednym z głównych oczekiwań uczniów.
2.	Rynek pracy	II	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Poznanie realiów współczesnego rynku pracy - lokalnego, krajowego, europejskiego, oczekiwań pracodawców, zawodów nadwyżkowych i deficytowych, zawodów przyszłości, przekonanie o konieczności całościowego kształcenia się. Nabycie umiejętności samodzielnego analizowania sytuacji na rynku pracy.
3.	Moja przyszłość, moje decyzje	II	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Czynniki, którymi warto kierować się przy podejmowaniu decyzji o przyszłości edukacyjnej i zawodowej (model chcę-mogę-potrzeba)
4.	Podstawy prawa pracy	II	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Poznanie praw i obowiązków pracownika i pracodawcy - zapobieganie ewentualnym patologiom w miejscu pracy
5.	Najskuteczniejsze metody poszukiwania pracy	II	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Przygotowanie uczniów do skutecznego poszukiwania pracy
6.	Dokumenty aplikacyjne	III	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Przygotowanie uczniów do skutecznego poszukiwania pracy
7.	Rozmowa kwalifikacyjna i przygotowanie do niej	III	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Przygotowanie uczniów do skutecznego poszukiwania pracy
8.	Możliwości kształcenia po szkole branżowej I stopnia oraz całościowe uczenie się (tzw. kształcenie ustawiczne)	III	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Wskazanie możliwości wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Wzbudzenie w uczniach przeświadczenia o istotności ciągłego podnoszenia kwalifikacji, poszerzanie własnych kompetencji, a także radzenia sobie w sytuacji zmiany zawodu
9.	A może własna firma?	III	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Promowanie postaw przedsiębiorczych, przekazanie informacji praktycznych nt. zakładania własnej działalności gospodarczej, przygotowania biznesplanu itp.

### Zajęcia dla liceum ogólnokształcącego

Lp.	Działanie/temat zajęć	Klasa	Czas trwania	Osoby odpowiedzialne	Cel zajęć
<b>Zajęcia obowiązkowe (minimum 10 godzin w cyklu kształcenia)</b>					
1.	Moje mocne i słabe strony	I, II, III	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Samopoznanie - pomoc w poznaniu własnych predyspozycji, zainteresowań, mocnych i słabych stron oraz innych cech indywidualnych, potrzebnych w podjęciu edukacyjno-zawodowej była jednym z głównych oczekiwań uczniów.
2.	Właściwa autoprezentacja i komunikacja interpersonalna	II	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Rozwój kompetencji miękkich - komunikacja werbalna i pozawerbalna, pierwsze wrażenie, kreowanie własnego wizerunku na rynku pracy
3.	Rynek pracy	III	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Poznanie realiów współczesnego rynku pracy - lokalnego, krajowego, europejskiego, oczekiwań pracodawców, zawodów nadwyżkowych i deficytowych, zawodów przyszłości, przekonanie o konieczności całościowego kształcenia się. Nabycie umiejętności samodzielnego analizowania sytuacji na rynku pracy (elementy makroekonomii).
4.	Moja przyszłość, moje decyzje	III	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Czynniki, którymi warto kierować się przy podejmowaniu decyzji o przyszłości edukacyjnej i zawodowej (model chcę-mogę-potrzeba)
5.	Możliwości kształcenia po liceum oraz całościowe uczenie się (tzw. kształcenie ustawiczne)	III	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Wskazanie możliwości wyboru dalszej ścieżki kształcenia (przedstawienie oferty szkół wyższych i szkół dla dorosłych z regionu i nie tylko).. Wzbudzenie w uczniach przeświadczenia o istotności ciągłego podnoszenia kwalifikacji, poszerzanie własnych kompetencji, a także radzenia sobie w sytuacji zmiany zawodu
6.	Dokumenty aplikacyjne	IV	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Przygotowanie uczniów do skutecznego poszukiwania pracy
7.	Rozmowa kwalifikacyjna i przygotowanie do niej	IV	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Przygotowanie uczniów do skutecznego poszukiwania pracy
8.	Podstawy prawa pracy	IV	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Poznanie praw i obowiązków pracownika i pracodawcy - zapobieganie ewentualnym patologiom w miejscu pracy
9.	Najskuteczniejsze metody poszukiwania pracy	IV	1 x 45 min.	Doradca zawodowy	Przygotowanie uczniów do skutecznego poszukiwania pracy

Niebawem „ruszy” też nasza e-platforma, dedykowana uczniom leszczyńskich placówek oświatowych, a na niej treści doradcze, zawodoznawcze, testy preferencji zawodowych, biuro karier, prezentacje pracodawców, najświeższe dane z lokalnego rynku pracy i wiele innych przydatnych informacji.

Szczególnie zachęcamy szkoły podstawowe do brania udziału w lekcjach pokazowych, organizowanych wspólnie z leszczyńskimi przedsiębiorcami. Pierwsza taka lekcja już w październiku (o dokładnym terminie powiadomimy nieco później).

W październiku planujemy również zorganizowanie spotkania dla pedagogów szkolnych i osób zajmujących się doradztwem zawodowym w leszczyńskich szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Spotkanie odbędzie się w Zespole Szkół Technicznych w Lesznie.

Nasze dane kontaktowe:

e-mail: [doradztwo.zstleszno@onet.pl](mailto:doradztwo.zstleszno@onet.pl)

bezpośrednie e-maile do doradców zawodowych: [joanna.ratajczak@vp.pl](mailto:joanna.ratajczak@vp.pl); [mm.tomaszewska@wp.pl](mailto:mm.tomaszewska@wp.pl)

telefon: 606 317 553 (Joanna Ratajczak) lub 609 309 321 (Maria Tomaszewska)

Można umawiać się już na pierwsze zajęcia. Raz jeszcze zachęcamy do skorzystania z naszych usług. Są one oczywiście całkowicie bezpłatne.

Liczymy na owocną współpracę.

Joanna Ratajczak  
Maria Tomaszewska  
doradcy zawodowi